

Районный марафон  
по информатике  
для учащихся 5-6 классов

# станция Шифровальная

Ответы

1. Расшифруйте слово:

|   |                                                                              |                                                                   |                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <i>ьшым<br/>абтй<br/>сивкур<br/>базца<br/>аниш</i>                           | мышь<br>байт<br>курсив<br>абзац<br>шина                           | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 2 | <i>Ниофмртакиа<br/>Ретьюпомк<br/>Фнимроицая<br/>Рпцосеоср<br/>Арутаивалк</i> | Информатика<br>Компьютер<br>Информация<br>Процессор<br>Клавиатура | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 3 | <i>ТОРНИМО<br/>ШИКЛАВА<br/>СИПЛЕЙД<br/>РОКСУР<br/>НИРПТЕР</i>                | монитор<br>клавиша<br>дисплей<br>курсор<br>принтер                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 4 | <i>Вредайр<br/>Демом<br/>Лайф<br/>Астедкс<br/>Чесвентир</i>                  | Драйвер<br>Модем<br>Файл<br>Дискета<br>Винчестер                  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 5 | <i>Красен<br/>Локитайб<br/>Срехомикма<br/>Пямята<br/>Ушнаикни</i>            | Сканер<br>Килобайт<br>Микросхема<br>Память<br>Наушники            | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

**25 слов X 1 балл = 25 баллов**

2. Необходимо распутать канат, в котором конец или середина слова является началом другого.

*(За каждое слово, найденное в канате – 1 балл)*

КОНЕЦИКЛОПРОГРАММАШИНАЛГОРИТММОНИТОР

**Ответы:**

**конец, цикл, клоп, программа, грамм, машина, шина, алгоритм, ритм,  
монитор, тор**

**11 слов X 1 балл = 11 баллов**

**Итого: максимум – 36 баллов**

# Станция 2

## «ДОМИНО»

Задания:

1. Перед командой 10 пронумерованных карточек. Каждая карточка состоит из двух частей. Первая это конец термина, вторая – начало какого-то другого. По правилам домино надо собрать цепочку терминов, связанных с понятием “информация и информатика”. Первая карточка №6.

1 балл за 1 карточку. Всего 10 баллов.

|             |             |             |             |             |             |             |              |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>тайп</b> | <b>диск</b> | <b>овод</b> | <b>алго</b> | <b>ритм</b> | <b>носи</b> | <b>тель</b> | <b>проце</b> |
| 6           |             | 8           |             | 1           |             | 10          |              |

|             |             |             |             |             |              |            |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| <b>ссор</b> | <b>кило</b> | <b>байт</b> | <b>карт</b> | <b>ридж</b> | <b>интер</b> | <b>нет</b> | <b>дисп</b> |
| 2           |             | 5           |             | 4           |              | 3          |             |

|            |             |            |             |
|------------|-------------|------------|-------------|
| <b>лей</b> | <b>прин</b> | <b>тер</b> | <b>теле</b> |
| 9          |             | 7          |             |

Ответ: 6-8-1-10-2-5-4-3-9-7

2. Учащимся раздаются конверты с карточками домино, учащиеся должны собрать домино.

**1 балл за 1 карточку. Всего 12 баллов**

|                                                                                    |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| КОМПЬЮТЕР                                                                          | Устройство для вывода информации на экран                             |
|   | АКУР                                                                  |
| РУКА                                                                               | В этой части компьютера находится центральный процессор и блок памяти |
|   | 6, 9, 12                                                              |
| 15, 18, 21                                                                         | Устройство для ввода текстовой и цифровой информации                  |
|  | Устройство для ввода графической информации                           |

|                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |
| УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВВОДА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕР                                       | ВОЛОГА                                                                              |
| ГОЛОВА                                                                            | Устройство для вывода информации на бумагу.                                         |
|  | 10, 8, 6                                                                            |
| 4, 2, 0                                                                           | Это устройство помогает управлять фигуркой в играх на экране монитора               |
| ДЖОЙСТИК                                                                          |  |

**Итого 22 балла**

# Станция 3

## «Загадочная»

1. Скромный серый колобок,  
Длинный тонкий проводок,  
Ну а на коробке –  
Две или три кнопки.  
В зоопарке есть зайчишка,  
У компьютера есть ... (*мышка*)
2. А теперь, друзья, загадка!  
Что такое: рукоятка,  
Кнопки две, курок и хвостик?  
Ну конечно, это ... (*джойстик*)
3. Словно смелый капитан!  
А на нем – горит экран.  
Яркой радугой он дышит,  
И на нем компьютер пишет  
И рисует без запинки  
Всевозможные картинки.  
Наверху машины всей  
Размещается ... (*дисплей*)
4. Около дисплея – главный блок:  
Там бежит электроток  
К самым важным микросхемам.  
Этот блок зовут ... (*системным*)
5. По клавишам прыг да скок –  
Бе-ре-ги но-го-ток!  
Раз-два и готово –  
Отстукали слово!  
Вот где пальцам физкультура  
Это вот – ... (*клавиатура*)
6. В ней записаны программы  
И для мамы, и для папы!  
В упаковке, как конфета,  
Быстро вертится ... (*дискета*)
7. И компьютеры порой  
Говорят между собой,  
Но для этого одна  
Им штукovina нужна.  
К телефону подключил –  
Сообщение получил!  
Вещь, известная не всем!  
Называется ... (*модем*)
8. Для чего же этот ящик?  
Он в себя бумагу тащит  
И сейчас же буквы, точки,  
Запятые – строчка к строчке –  
Напечатает картинку  
Ловкий мастер  
Струйный ... (*принтер*)
9. Без меня сплошной бардак  
Что ты делаешь? И как?  
Даже если постараться,  
Без меня не разобраться!  
И не слушай никого  
Не увидишь ничего! (*монитор*)
10. Без меня сплошной бардак  
Что ты делаешь? И как?  
Даже если постараться,  
Без меня не разобраться!  
И не слушай никого  
Не увидишь ничего! (*монитор*)

11. Есть на свете сеть сетей.  
Очень интересно с ней.  
Людам всем она нужна,  
Миру очень сеть важна.  
Что за сеть? Найди ответ..  
Сеть зовется ..... (*Интернет*)

12. Программа умная все просчитает  
И про твою судьбу все узнает,  
Тебе расскажет и даст совет,  
Как поступать, а как — нет.  
А ты не спеши предъявлять ей протест,  
Ведь эта программа—  
Компьютерный ..... (*тест*)

13. Экран всеми красками сияет,  
Программу музыка сопровождает.  
Птицы, звери, машины, цветы—  
Рисуй все, что захочешь ты!  
Одна попытка, вторая попытка—  
Получилась музыкальная .....  
(*Открытка*).

14. Жил-был интеллектуал.  
Однажды он его создал:  
Нарисовал квадратные клеточки,  
А в клеточки, словно птичек на веточки,  
Буковки мы должны посадить  
И эти буковки станут жить.  
И превратит людская молва  
Все эти буковки в слова.  
Слова для всех, на любой сорт  
Содержит компьютерный ..... (*Кроссворд*)

15. Нотка к нотке сели в ряд,  
Нотка с ноткой говорят!  
Включил не радио,  
включил компьютер я,  
А там звучит компьютерная .....

(Мелодия)

16. Если ты компьютер знаешь,  
То с клавиатуры  
Тексты всякие набираешь  
Для разной клиентуры.  
Но и себя не забываешь—  
На праздник, День рождения  
Твои друзья — и он, и я  
Получат .....(*Поздравления*)

17. По экрану бабочка летит,  
По экрану строчка бежит,  
На экране падает снег,  
Поток звезд осуществляет свой бег.  
Это что, мультипликация?  
Нет — это компьютерная .....  
(*Анимация*)

18. Буква с буквой сели в ряд,  
Буква с буквой говорят.  
Написал я много строчек  
И поставил много точек.  
Нет, не поэт, не гений я,  
Просто пишу ..... (*Сочинение*)

19. Они - умов творение,  
Везде найдут применение:  
Рисуют, переводят,  
Считывают, выводят,  
Графики чертят,  
создают диаграммы  
Универсальные прикладные .....  
(*Программы*)

**1 загадка – 1 балл**

**Итого 19 баллов**

# Станция 4

## «Опытный пользователь ПК»

Задания:

Перед вами рассказ о том, как работать с компьютером. Прочитайте его и определите, сколько ошибок допущено и в чем заключаются эти ошибки.

**Рассказ 1.** Для работы с компьютером я обязательно включаю монитор и сканер, набираю буквы с помощью мыши, а если мне необходимо нарисовать картинку, использую сканер. Чтобы ввести в компьютер текст, не набирая его вручную, применяю джойстик, а для распечатки текста вставляю в системный блок бумагу. Музыка прослушиваю с помощью принтера, а сохраняю документы на графопостроителе, который иногда называют колонками.

### **Рассказ № 1 (ответы)**

*Допущено 9 существенных ошибок:*

- 1. Обязательно нужно включить монитор и системный блок;*
- 2. Буквы набирают с помощью клавиатуры;*
- 3. Для построения изображения сканер не используется (он нужен только для ввода в компьютер уже существующих изображений на бумаге);*
- 4. для автоматического использования текста используют сканер;*
- 5. Для распечатки используется принтер;*
- 6. Бумагу вставляют не в системный блок, а в принтер;*
- 7. Музыка прослушивают с помощью колонок или через наушники;*
- 8. Документы сохраняются на устройствах внешней памяти;*
- 9. Другое название графопостроителя – плоттер.*

**1 найденная ошибка в тексте – 2 балла. Максимум- 18 баллов**



**Рассказ 2.** Я люблю рисовать на компьютере. На мой взгляд, самой лучшей программой для рисования изображений является графический редактор Word. С его помощью я умею не только рисовать картинки, но и выполнять закрашку любой части объектов. Например, недавно я нарисовал снеговика и закрасил его левую сторону желтым цветом, а правую зеленым. С помощью инструмента “карандаш” у меня потрясающе получается строить прямоугольники и окружности, они получаются такие ровные, как будто я использовал транспортир. Кроме того, в данной программе можно сохранять изображение.

### **Рассказ № 2**

*Допущено 4 существенных ошибок:*

- 1. Word не является графическим редактором.*
- 2. Закраска любой части рисунка в Word затруднительна.*
- 3. С помощью “карандаша” рисовать ровные прямоугольники и окружности практически невозможно;*
- 4. Транспортир для построения окружностей не используют;*

**1 найденная ошибка в тексте – 3 балла. Максимум 12 баллов.**

**Итого - 30 баллов**

# Станция 5

## «Веселые алгоритмы»

Задания:

1. Кто брат Сережи?

Задание: Выполни предложенный алгоритм и узнай, кто брат Сережи?

1. Запиши слово СЕРЕЖА
2. Заменяй первую букву на букву Л
3. Повтори 3 раза пункт 4 алгоритма
4. Убери третью букву
5. Вставь перед третьей буквой букву Ш
6. Запиши ответ

*Ответ: Леша*

**1 балл**

2. Что бывает в море?

Задание: Выполни алгоритм и определи, что бывает в море?

1. Напиши слово МОРЕ
2. Поменяй первую и последнюю буквы в слове
3. Повтори 2 раза пункт 4 алгоритма
4. Убери первую букву
5. Выполни пункт 6 алгоритма последовательно для букв О,Т,Ш
6. Припиши слева букву
7. Запиши ответ

*Ответ: ШТОРМ*

**1 балл**

3. Узнай слово

Задание: Из какого восьмибуквенного слова получилось слово «ПРОГРАММА»

1. Напиши слово ????????
2. Повтори 2 раза пункт 3 алгоритма
3. Убери первую букву
4. Поменяй местами первую и вторую буквы
5. выполни пункт 6 алгоритма последовательно для букв Р,П
6. Добавь первую букву
7. Выполни пункт 8 алгоритма последовательно для букв М,А
8. Допиши букву в конце слова

9. Убери седьмую букву
10. Вместо шестой буквы запиши букву А
11. Запиши ответ

Ответ: АЛГОРИТМ

**1 балл**

4. Из полученных ответов составьте слово.

**Алгоритм 1**

1. Напиши слово ФОРТРАН
2. Повтори 5 раз пункт 3
3. Убери последнюю букву
4. Запиши ответ (Ответ: ФО)

1. Напиши слово ПРОГРАММА
2. Повтори 7 раз пункт 3
3. Убери первую букву
4. Убери букву справа
5. Запиши ответ (Ответ: М)

**Алгоритм 2**

1. Напиши слово ПРОЦЕССОР
2. Убери первую букву
3. Повтори 7 раз пункт 4
4. Убери последнюю букву
5. Запиши ответ (Ответ: Р)

**Алгоритм 6**

1. Напиши слово КНИГА
2. Повтори 3 раза пункт 3
3. Убери вторую букву
4. Запиши ответ (Ответ: КА)

**Алгоритм 3**

1. Напиши слово ПАМЯТЬ
2. Убери первую букву
3. Убери правую букву
4. Повтори 2 раза пункт 5
5. Убери вторую букву
6. Запиши ответ (Ответ: АТ)

**Алгоритм 7**

1. Напиши слово КЛАВИАТУРА
2. Повтори 4 раза пункт 3
3. Убери первую букву
4. Повтори 5 раз пункт 5
5. Убери букву справа
6. Запиши ответ (Ответ: И)

**Алгоритм 4**

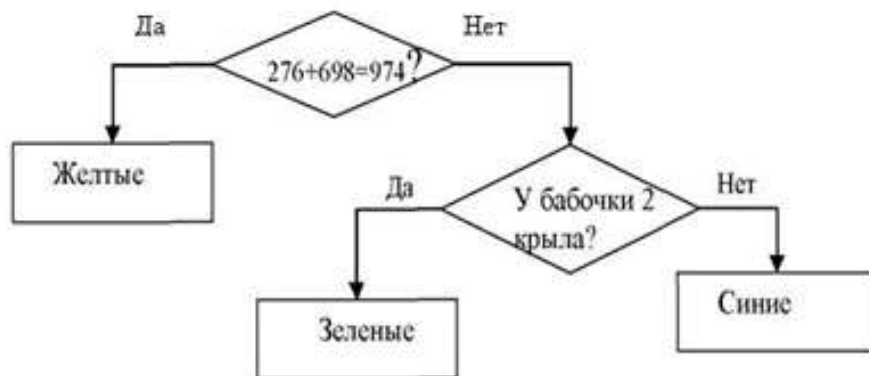
1. Напиши слово ПРИНТЕР
2. Повтори 2 раза пункт 3
3. Убери первую букву
4. Убери букву справа
5. Запиши ответ (Ответ: ИН)

**Алгоритм 5**

Ответ: ИНФОРМАТИКА

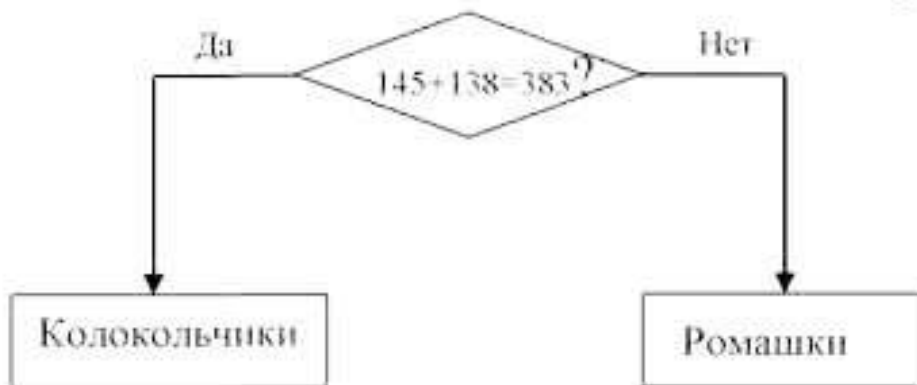
**3 балла**

2. В коллекции у кота Матроскина хранились бабочки, которых он наловил летом на лужайке около дома в Простоквашино. Чтобы узнать, какого цвета бабочки преимущественно составляли коллекцию, выполни алгоритм.



1 балл

3. Буратино подарил Мальвине букет цветов. Из каких цветов был составлен букет, ты узнаешь, если выполнишь представленный ниже алгоритм.



1 балл

4. С помощью специального алгоритма

**Алгоритм: Зашифруй слово**

1. Если в слове меньше 4-х букв, то допиши слог «кос» в конце слова
2. Иначе допиши только букву «С»
3. Поменяй местами 1-ю и 2-ю гласные

4. Поменяй местами 1-ю и 3-ю согласные

5. Запиши полученное слово на листе бумаги

зашифровали слова и получили следующие

Блокукс

Турфакс

Кажлос

Теномас

Отгадай: какие слова были первоначально?

**2 балла за слово – максимум 8 баллов**

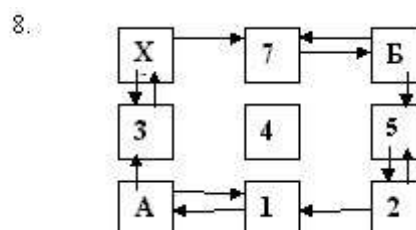
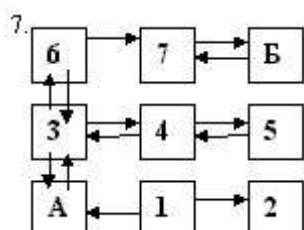
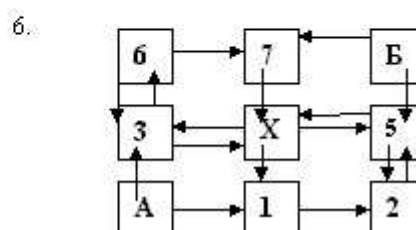
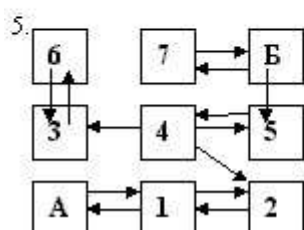
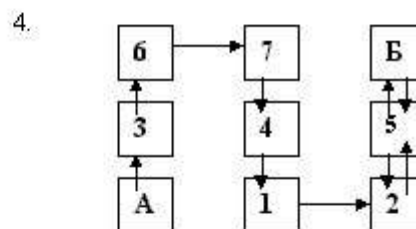
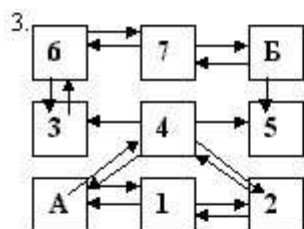
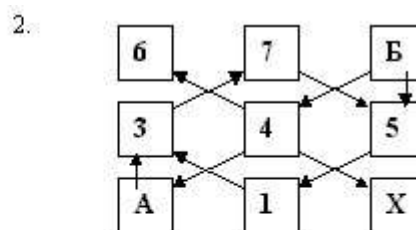
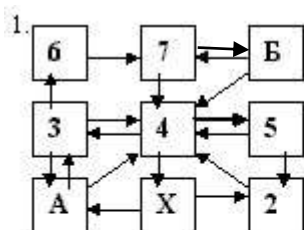
**Итого – 16 баллов**

# Станция 6

## «Электронное письмо»

Задания:

Посмотрите на схемы и определите кратчайший путь следования электронного письма от адресата А к адресату Б и наоборот. Стрелки указывают направление передачи писем с одного почтового сервера на другой, знаком X отмечен не работающий в данный момент сервер.



*Ответы*

| А---Б                         | Б---А                         |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. А 3 6 7 Б                  | 1. Б 4 3 А                    |
| 2. Передача письма невозможна | 2. Б 4 А                      |
| 3. А 4 3 6 7 Б                | 3.                            |
| 4. А 3 6 7 4 1 2 5 Б          | 4. Передача письма невозможна |
| 5. Передача письма невозможна | 5. Б 5 4 2 1 А                |
| 6. Передача письма невозможна | 6. Передача письма невозможна |
| 7. А 3 6 7 Б                  | 7. Передача письма невозможна |
| 8. Передача письма невозможна | 8. Б 5 2 1 А                  |

**3 балла за одно направление, т.е. 6 баллов за задание**

**Итого 48 баллов**

# Станция 7

## «Ребусы»

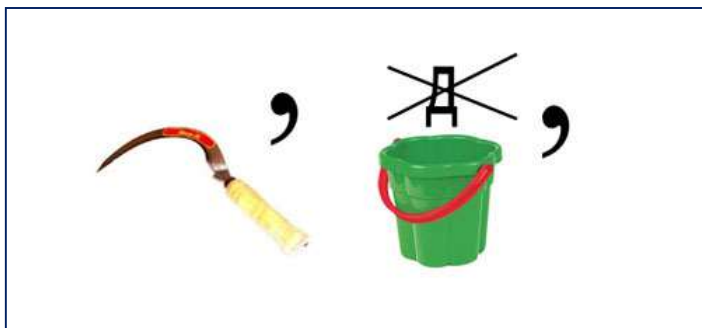
За каждый правильно разгаданный ребус – 2 балла

1.



*Модем*

2.



*Сервер*

3.



*Информатика*



4.



*Накопитель*

5.



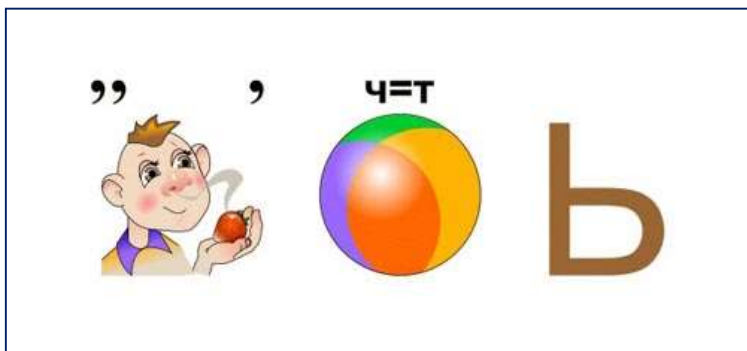
*Исполнитель*

6.



*Винчестер*

7.



*Память*

8.



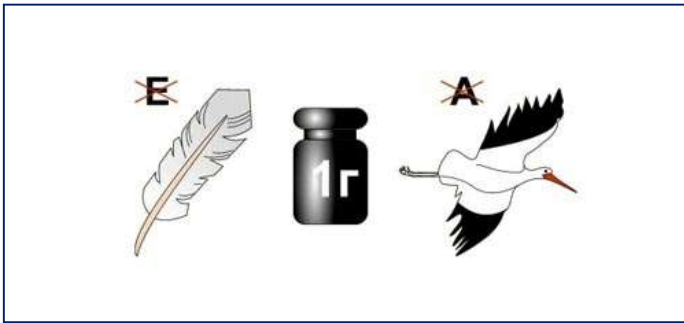
*Интернет*

9.



*Клавиатура*

10.



*Программист*

11.



*Программирование*

**Итого 11 X 2 = 22 балла**

# Станция 8

## «Капитанская»

Задания:

1. Надо расположить средства работы с информацией в порядке их появления. Если слова в каждом пункте будут расставлены правильно, то из букв, под которыми они записаны, сложатся слова, обозначающие материальные носители информации.
  1. А) Граммофон  
К) Фонограф  
  
О) Магнитофон  
  
Н) CD-плеер  
  
Р) Патефон  
  
Т) Проигрыватель
  2. А) Береста  
Ж) Глиняные таблички  
  
Л) Бумага  
  
Н) Пергамент  
  
Р) Папирус  
  
У) Свиная кожа

*Ответ: картон, журнал*

**6 баллов(3+3)**

2. Вы знаете, что компьютер работает с текстовой информацией, поэтому и вам предстоит поработать с текстом. Перед вами программистские версии известных русских пословиц и поговорок. Попробуйте вспомнить, как эти пословице звучат в оригинале?

Отвечает капитан, если не справляется, то помогает команда.

**2 балла – за ответ капитана, 1 балл – за ответ команды**

- Компьютер – лучший друг.
- Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.
- Без компьютера жить – только небо коптить.

*Ответ: Книга – лучший друг;*

*Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты;*

*Без труда жить – только небо коптить.*

- Компьютер памятью не испортишь.
- Мал ноутбук, да дорог.
- Семь бед – один RESET.

*Ответ: Кашу маслом не испортишь;*

*Мал золотник, да дорог;*

*Семь бед – один ответ*

# Станция 9

## «Теоретическая»

Задания:

Презентация с теоретическими вопросами.

### 1. «Верю-не верю»

Команде раздаются заготовки, в которых они должны поставить плюсы за правильное предложение и минусы, если высказывание окажется неверным.

| № | Высказывание                                                                                                    | Верю (+), не верю (-) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | У первых персональных компьютеров отсутствовал жесткий диск                                                     |                       |
| 2 | Информацию, хранимую в собственной памяти человека можно назвать оперативной                                    |                       |
| 3 | Носители на гибких магнитных дисках совсем не гибкие                                                            |                       |
| 4 | Клавиатура компьютера изготовлена таким образом, что в центре ее размещаются наиболее часто повторяющиеся буквы |                       |
| 5 | Красота системного блока благоприятно влияет на производительность и мощность ПК                                |                       |
|   | Цифру 0 можно заменять символом O                                                                               |                       |

Ответ:

| № | Высказывание                                                                                                    | Верю (+), не верю (-) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | У первых персональных компьютеров отсутствовал жесткий диск                                                     | +                     |
| 2 | Информацию, хранимую в собственной памяти человека можно назвать оперативной                                    | +                     |
| 3 | Носители на гибких магнитных дисках совсем не гибкие                                                            | +                     |
| 4 | Клавиатура компьютера изготовлена таким образом, что в центре ее размещаются наиболее часто повторяющиеся буквы | +                     |
| 5 | Красота системного блока благоприятно влияет на производительность и мощность ПК                                | -                     |
| 6 | Цифру 0 можно заменять символом O                                                                               | -                     |

2. На доске приклеены лепестки “ромашки”, на которых написаны основные команды работы с текстовым редактором.

**2 балла,**

- 1) ALT + F4
- 2) DELETE
- 3) ENTER
- 4) BACKSPACE
- 5) SHIFT + буква
- 6) CAPS LOCK
- 7) HOME
- 8) END
- 9) CTRL + SHIFT

*Ответы:*

*ALT + F4 (быстрое закрытие окна)*

*DELETE (удаляет символ, стоящий справа от курсора)*

*ENTER (перевод курсора на новую строку)*

*BACKSPACE (удаляет символ, стоящий слева от курсора)*

*SHIFT + буква (написать заглавную букву)*

*CAPS LOCK (переключатель: первое нажатие её включает режим ввода прописных букв, а следующее - выключает)*

*HOME (перемещение курсора в начало строки)*

*END (перемещение курсора в конец строки)*

*CTRL + SHIFT (переключения клавиатуры с режима ввода русских букв на режим ввода латинских букв и обратно)*

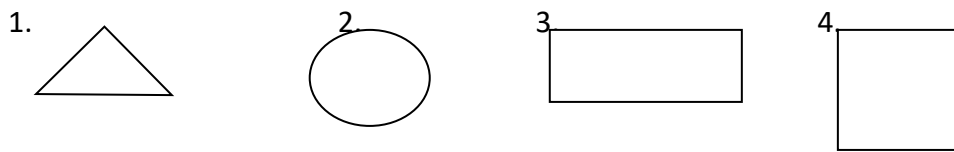
**Всего 18 баллов**

# Станция 10

## «Графический редактор»

Задания:

1. Выполни алгоритмы в графическом редакторе PAINT, если известны исходные значения параметров:



5. Красный
6. Зеленый
7. Синий
8. Серый
9. Белый

Задание 1. Исполни алгоритм:

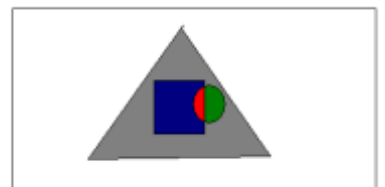
Алгоритм Нарисуй фигуры

1. Нарисуй большой 3
2. Внутри 3 нарисуй большой 1
3. Внутри 1 справа нарисуй большой 2
4. Внутри 1 слева нарисуй 4 так, чтобы 2 и 4 пересеклись
5. Стоп

Задание 2. Исполни алгоритм:

Алгоритм Раскрась рисунок

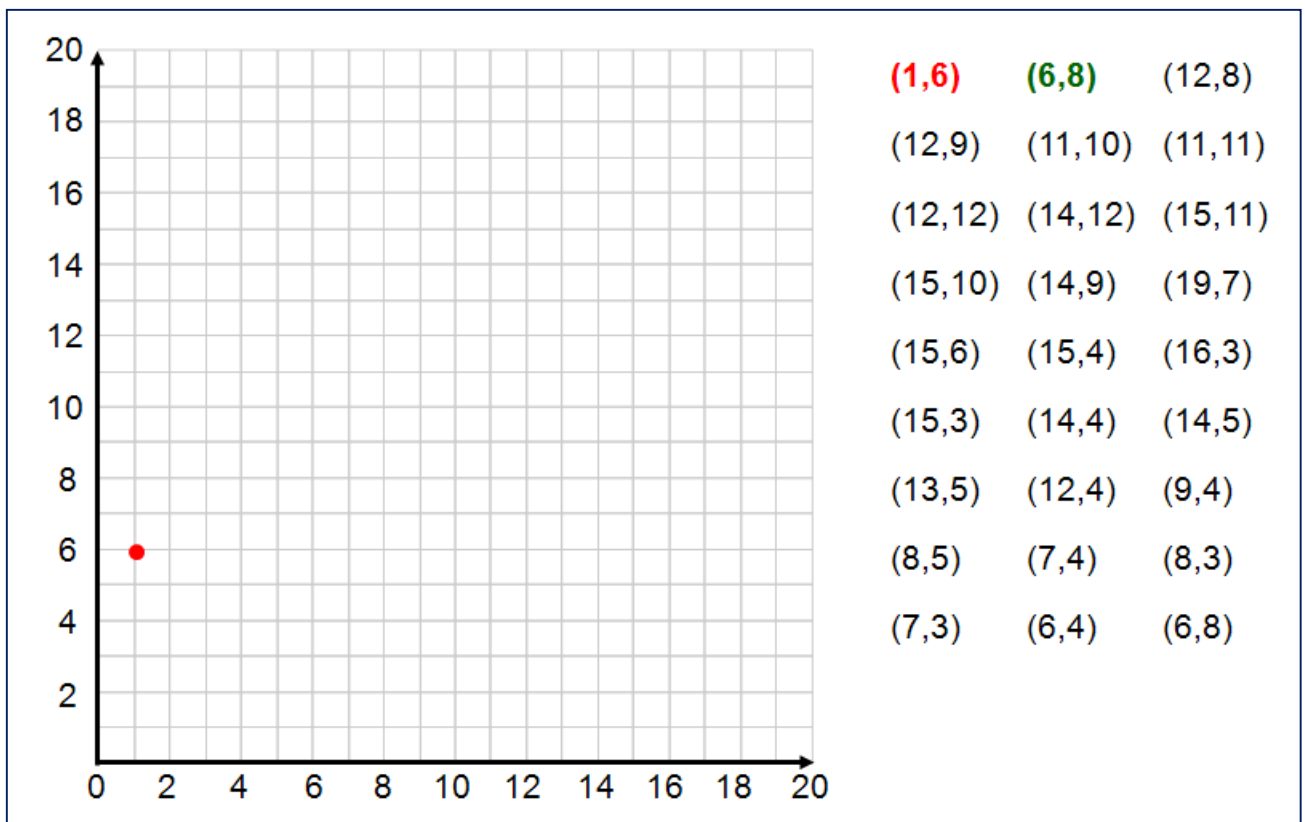
1. Пересечение 2 и 4 раскрась цветом 5
2. Раскрась оставшуюся часть 2 цветом 6
3. Раскрась оставшуюся часть 4 цветом 7
4. Раскрась оставшуюся часть 1 цветом 8
5. Раскрась оставшуюся часть 3 цветом 9
6. Стоп





**10 баллов**

2. На координатной сетке расставьте все точки по порядку и соедините их. Получите изображение.



**10 баллов**

**Всего 20 баллов**